

ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 7М01701 – «КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»
на 2019-2024 годы

1. Аналитическое обоснование программы. Сведения об образовательной программе.

Цель образовательной программы. Совершенствование образовательных программ, направленных на формирование конкурентоспособных специалистов в Республике Казахстан, на основе интеграции образования, науки и производства, подготовка специалистов в области педагогических и гуманитарных наук конкурентоспособных и востребованных в мировом научно-образовательном пространстве, основанная на нравственных, эстетических, профессиональных и научных ценностях. Кроме того, основной целью образовательной программы 7М01701 – «Казахский язык и литература» является подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы, иметь представление об актуальных проблемах литературоведения, языкознания, фольклористики, дидактики, психологии воспитания, педагогики, включая возможные пути их решения.

2. Механизмы планирования образовательной программы

При управлении образовательными программами используются следующие механизмы планирования. На уровне долгосрочного планирования выделяются общие приоритетные направления и стратегические цели для развития всех образовательных программ, а также включаются показатели и индикаторы для определенных программ.

К документам *долгосрочного планирования* относятся видение, миссия, стратегия. Политика в области качества и план развития вуза. На основании этих документов строятся краткосрочные планы развития образовательных программ.

Краткосрочное планирование включает в себя три уровня.

На уровне университета *краткосрочное планирование* представлено Целями КазНУ имени Аль-Фараби в области качества, планами по улучшениям, планами работы совещательных органов, годовыми планами работы по направлениям. Во всех этих документах, а также в планах вспомогательных структурных подразделений отражаются вопросы по направлениям подготовки специалистов, учитываются проблемы реализации тех или иных программ.

На уровне *структурных подразделений планирования* развития образовательных программ отражается в Целях факультета и выпускающих кафедр в области качества, комплексных планах факультетов, планах работы кафедр. Планы факультетов и кафедр в обязательном порядке содержат сроки выполнения мероприятий, ответственных лиц и графу для отметки о выполнении. Одним из требований к краткосрочным планам является их соответствие миссии, стратегическим целям и задачам университета, наличие раздела по улучшению деятельности. Именно этот комплекс планов является основным механизмом развития образовательных программ и обеспечения их качества. В планах учитываются учебно-методические, практико-ориентированные, материально-технические вопросы развития образовательных программ.

На *индивидуальном уровне планирование* представлено индивидуальными планами ППС.

Основные цели и задачи плана развития с указанием сроков и этапов его развития:

1. Разработка новых образовательных программ магистратуры с учетом предложений работодателей, стейкхолдеров.
2. Углубление теоретических знаний в области прикладных аспектов филологической науки, методики преподавания филологических дисциплин, усиление практического аспекта образовательного процесса специальности.
3. Умение работать с научно-технической информацией, применять современные компьютерные технологии в процессе профессиональной деятельности и проведения исследований в области казахского языка, казахской литературы и фольклора, использовать отечественный и зарубежный опыт, систематизировать, обобщать и анализировать полученную информацию.

Цель программы – формирование личности профессионального педагога, обладающего критическим и аналитическим мышлением, способного систематизировать и интерпретировать фундаментальные знания современных методов, теорий и концепций образования; владеющего теоретическими, методологическими знаниями в области казахского языкознания и литературы; способного проводить полемику, аргументируя свое мнение по методическим вопросам современного литературоведения и языкознания; совершенствовать полученные умения и навыки с учетом потребностей работодателей.

3. Основные меры по уменьшению потенциального риска

Кафедра казахской литературы и теории литературы принимает определенные меры по уменьшению потенциальных рисков.

В области уменьшения контингента обучающихся: внедрение более эффективных форм профориентационной работы;

- формирование положительного имиджа ОП (через выпуск высококвалифицированных специалистов, обеспечение их трудоустройства, внедрение результатов НИР в образовательный процесс и пр.);
- повышение эффективности PR-служб и работа с социальными сетями (выступления в СМИ и в социальных сетях);
- реализация комплекса мер, направленного на сохранение контингента (психологическое сопровождение обучающихся в течение всего срока обучения, индивидуализация обучения, мотивация к продолжению обучения и др.).

1	Основания для разработки плана развития ОП	Основанием разработки плана развития ОП является совершенствование и эффективная реализация образовательных программ специальности 7M01701 – «Казахский язык и литература». Стратегия и тактика плана развития ОП разработаны в соответствии образовательной политикой Республики Казахстан, основной целью которого является подготовка высококвалифицированных кадров, удовлетворяющих потребности государства и заинтересованных лиц.
2	Основные разработчики плана развития ОП	Зав. каф., д.ф.н., профессор Темирболат А.Б., д.ф.н., профессор Ержанова С.Б., старший преподаватель Баязитов Б.Б.
3	Сроки реализации плана развития ОП	2019-2023 гг.

4	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	<ul style="list-style-type: none"> - обновленное содержание ОП с учетом предложений работодателей и спроса отечественного и мирового рынка труда; - высокое качество подготовки выпускников с глубокими теоретическими знаниями и с применением практических навыков в профессиональной деятельности; - реализация ОП с дополнительной углубленной подготовкой с учетом познавательных способностей и потребностей обучающихся; - разработка авторских программ, учебников, учебных пособий и другой учебно-методической литературы; - разработка MOOK по базовым и профильным дисциплинам, размещение лекций ведущих ученых на электронных порталах (Ютуб и др.); - положительная оценка содержания ОП работодателями, обучающимися; - высокая востребованность выпускников специальности на рынке труда, трудоустройство.
---	--	--

Основные задачи программы:

№	Наименование задачи	Сроки реализации	Мероприятия
1	Разработка и реализация совместных образовательных программ и инновационных проектов по созданию организационно-педагогических условий достижения современного качества образования	Весь период обучения	Создание перечня актуальных и практически значимых тем, с учетом предложений работодателей
2	Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования	Весь период обучения	Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для развития профессиональных навыков
3	Привлечение работодателей в процесс совершенствования ОП, определения профессиональных компетенций выпускника, подготовка учебно-методического обеспечения дисциплин, предложенных работодателями	Весь период обучения	При обновлении содержания ОП включать дисциплины, рекомендованные работодателями
4	Активизация сотрудничества с ведущими зарубежными учеными с целью реализации совместных научных исследований и подготовки учебно-методической литературы	Весь период обучения	Реализация совместных научных исследований и подготовка учебно-методической литературы

5	Создание предпосылок для осуществления самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения НИР на всех его этапах обучения	Весь период обучения	Проведение научных семинаров, обеспечение участия в научных конференциях
6	Включение проведения поисково-исследовательской работы в изучение ОП. Организация консультаций работодателей и ученых НИИ при выборе актуальных и практически значимых тем магистерских диссертаций и курсовых работ.	Весь период обучения	Создание перечня актуальных и практически значимых тем, с учетом предложений работодателей

Мероприятия

№	Мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Сроки исполнения
1	Реализация образовательных программ, обеспечивающих непрерывное образование обучающихся	ОП	Кафедра	2019-2024 гг.
2	Совершенствование ОП при участии потенциальных работодателей.	ОП	Кафедра	2019-2024 гг.
3	Повышение квалификации, острепенности ППС через обучение в докторантуре PhD, прохождение стажировок и привлечение преподавателей с учеными степенями. Доля ППС с учеными степенями	составит более 80%	Зав. кафедрой, ППС кафедры	2019-2024 гг.
4	Активация связей с зарубежными учеными с целью реализации совместных научных исследований и подготовки учебно-методической литературы	Осуществляемые проекты	ППС кафедры	2019-2024 гг.
5	Привлечение к чтению лекций ведущих отечественных и зарубежных ученых, работодателей	Проведенные занятия	ППС кафедры	2019-2024 гг.
6	Организация проведения исследований магистрантов в ведущих НИИ и университетах республики	Договора с НИИ	ППС кафедры	2019-2024 гг.
7	Реализация академической мобильности обучающихся и преподавателей	Обучение и стажировки в зарубежном вузе, сертификаты	Кафедра, факультет	2019-2024 гг.

8	Рассмотрение плана развития ОП на расширенном заседании кафедры с участием работодателей, стейкхолдеров и обучающихся	Протокол заседания		
9	Рассмотрение и утверждение плана развития ОП на Ученом совете факультета филологии и мировых языков	Протокол заседания		

Декан факультета филологии и мировых языков,
д.ф.н., профессор

Заведующая кафедрой казахской литературы
и теории литературы, д.ф.н., профессор



О. Абдиманулы

А.Б. Темирболат